UNIVERSITAS SARI MULIA
FAKULTAS HUMANIORA
PROGRAM STUDI HUKUM
TAHUN AKADEMIK 2023/2024

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
Lesson Plan

Mata Kuliah (MK) *Course*	Kode *Code*	Bobot (SKS) *Credit*				Semester *Semester*	Tanggal Penyusunan *Compilation Date*
		Tatap Muka *Face to Face*	Praktikum *Practice*	Praktik Lapangan *Practical Field Work*	Simulasi *Simulation*		
HUKUM ADAT *CUSTOMARY LAW*	**HKU07**	**2 SKS**				**3 (Ganjil) *(Odd)***	**21 September 2023**
		2	**0**	**0**	**0**		

	Dosen Pengembang RPS *The Lesson Plan Developer*	Ketua Jurusan *Head of Department*
OTORISASI / PENGESAHAN *Authorization / Certification*	Yandi Saputera, SH., MH NIK. 1166112019176	Muhammad Mahendra Abdi, SH., MH NIK. 1166032018123

Capaian Pembelajaran *Learning Outcome*	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang dibebankan pada MK *Graduates Learning Outcome Which Charged to The Course*	
	CPL 1 – S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; *Contribute to improving the quality of community life, nationhood, state, and the advancement of civilization based on Pancasila;*

Keterangan: ***Notes:*** S: Sikap *Attitude* P: Pengetahuan *Knowledge* KU: Keterampilan Umum *General Skills* KK: Keterampilan Khusus *Special Skills*	CPL 2 – S7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; *Obeying the law and discipline in the life of society and state;*
	CPL 3 – KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis kritis sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatika dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya *Able to apply systematic and innovative critical logical thinking in the context of the development or implementation of science and technology that is intifying and applying humanities values in accordance with their area of expertise*
	CPL 4 – KU2	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi,gagasan,desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi *Able to examine the implications of the development or implementation of technological sciences that pay attention to and apply the value of the humanities in accordance with their expertise based on rules, procedures and scientific ethics in order to produce solutions, ideas, designs or art criticism, compile scientific descriptions of the results of their studies in the form of thesis or final task report, and upload them on the college website*
	CPL 5 – KK1	Mampu menerapkan ilmu hukum dengan memanfaatkan IPTEKS untuk menghasilkan keputusan yang berkepastian hukum, berkeadilan dan bermanfaat bagi masyarakat *Able to apply legal science by utilizing science and technology to produce decisions that are legal, equitable and beneficial to the community*
	CPL 6 – KK2	Mampu memberikan nasihat hukum melalui konsultasi dan bantuan hukum kepada masyarakat. *Able to provide legal advice through consultation and legal assistance to the community.*
	CPL 7 – KK3	Mampu membuat tulisan hukum berupa legal kontrak, legal drafting, legal opinion, legal memorandum, legal advis, dan legal reasioning serta studi kasus. *Able to make legal writing in the form of legal contract, legal drafting, legal opinion, legal memorandum, legal advising, and legal reasioning and case studies.*
	CPL 8 – KK6	Mampu memberikan penyuluhan hukum kepada masyarakat. *Able to provide legal counseling to the community.*
	CPL 9 – P1	Menguasai dan memahami hakekat Tuhan, manusia dan kehidupan sesuai dengan tuntutan ilmu pengetahuan . *Mastering and understanding the essence of God, man and life according to the demands science.*
	CPL 10 – P2	Menguasai konsep teoritis dan prinsip hukum dan dapat memanfaatkan Ilmu Pengetahuan, Teknologi dan Seni (IPTEKS) yang berorientasi pada kecakapan hidup untuk menghadapi perkembangan hukum di masyarakat *Mastering theoretical concepts and legal principles and being able to utilize Science, Technology and Art (SCIENCE AND TECHNOLOGY) oriented to life skills to*

		Facing legal developments in society
	CPL 11 – P3	Menguasai konsep teoritis dan prinsip hukum untuk menyelesaikan berbagai masalah hukum di masyarakat. *Mastering theoretical concepts and legal principles to solve a variety of problems law in society.*
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ***Course Learning Outcome***	
	CPMK 1	Mahasiswa menjadi ilmuan hukum khususnya isu-isu tentang Eksistensi Hukum Adat yang mendasar dan aktual *Students become legal scientists, especially issues regarding the existence of basic and actual customary law*
	CPMK 2	Mampu menjunjung tinggi nilai kemanusiaan, berkontribusi dalam meningkatkan mutu kehidupan, menghargai keanekaragaman, bekerjasama, dan peka terhadap masyarakat dan bernegara, serta disiplin. *Able to uphold human values, contribute to improving the quality of life, respect diversity, cooperate, and be sensitive to society and the state, as well as discipline*
	CPMK 3	Mampu menginternalisasikan nilai, norma dan hukum, menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur, dan mengkajiimplikasi pengembangan atau implementasi ilmu hukum, dengan memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai denganetika ilmiahMampu menginternalisasikan nilai, norma dan hukum, menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur, dan mengkajiimplikasi pengembangan atau implementasi ilmu hukum, dengan memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai denganetika ilmiah *Able to internalize values, norms and laws, demonstrate independent, quality, and measurable performance, and examine the implications of the development or implementation of legal science, by paying attention to and applying humanities values in accordance with scientific ethics Able to internalize values, norms and laws, demonstrate independent, quality, and measurable performance, and examine the implications of the development or implementation of the science of law, taking into account and applying the values of the humanities in accordance with scientific ethics*
	CPMK 4	Menjadi profesional hukum yang mampu membuat sebuah formalisi hukum yang merujuk pada nilai-nilai kearifan lokal Bangsa Indonesia *Become a legal professional who is able to make a legal formalization that refers to the values of local wisdom of the Indonesian nation*
	CPMK 5	Bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja, menyusun konsep penyelesaian masalah/ kasus hukum melalui penerapan metode berpikir yuridik berdasarkan pengetahuan teoritik tentang sumber, asas, prinsip, dan norma hukum dari berbagai bidang Hukum Positif Indonesia, yang merupakan keahlian dasar untuk menjalankan profesi hukum

		Responsible for the achievement of work results, drafting the concept of solving legal problems/cases through the application of juridical thinking methods based on theoretical knowledge about legal sources, principles, principles, and norms from various fields of Indonesian Positive Law, which are basic skills to carry out the legal profession
Deskripsi Singkat Mata Kuliah ***Description of The Course***	Mata kuliah Hukum Adat ini merupakan mata kuliah wajib yang ditawarkan pada mahasiswa yang menempuh semester III. Mata kuliah ini memberikan pemahaman kepada mahasiswa tentang Hukum Adat yang mendasar dan aktual tertentu dalam Konteks Hak Atas Tanah , baik dalam lapisan filsafat, teori maupun dogmatik hukum, yang secara aksiologis bermanfaat bagi praktik Hukum Agraria di Indonesia. *This Customary Law course is a compulsory subject offered to students taking the third semester. This course provides students with an understanding of certain basic and actual Customary Laws in the Context of Land Rights, both in terms of philosophy, theory and legal dogmatics, which are axiologically useful for the practice of Agrarian Law in Indonesia.*	
Bahan Kajian ***Course Material***	1. Kerjasama dalam kelompok; *Team work;* 2. Mengenai gambaran umum mengenai Hukum Adat dan perannya terhadap pembangunan Hukum di Indonesia *Regarding the general description of customary law and its role in the development of law in Indonesia* 3. Hukum Adat menurut para ahli dan UUPA, secara yuridis dan konstitusional Hukum Adat di Indonesia, serta mampu menjelaskan mengenai sejarah lahirnya hukum adat *Customary Law according to experts and the UUPA, juridically and constitutionally Customary Law in Indonesia, as well as being able to explain the history of the birth of customary law* 4. Perkembangan Hukum Adat di Indonesia Pra Kemerdekaan dan Pasca Kemerdekan dan Kristalisasi Asas-Asas Hukum dalam perundang-undangan *Development of Customary Law in Pre-Independence and Post-Independence Indonesia and Crystallization of Legal Principles in legislation* 5. Masyarakat Hukum Adat dan Penguasaan Hak Atas Tanah. a. Asas Hukum Hak Atas Tanah b. Lahirnya Hak Milik Atas Tanah Dari Hak Kolektif Ke Hak Individu c. Sejarah Penguasaan Tanah di Indonesia d. Eksistensi Hukum adat dalam Upaya reforma Agraria Ulayat *Customary Law Community and Land Rights Control.*	

	a. Legal Principles of Land Rights *b. The Birth of Property Rights on Land From Collective Rights to Individual Rights* *c. History of Land Tenure in Indonesia* *d. The Existence of Customary Law in Ulayat Agrarian Reform Efforts* 6. Penguasaan Hak Atas Tanah Masyarakat Hukum Adat, Sejarah Penguasaan Tanah di Indonesia, dan Eksistensi Hukum adat dalam Upaya reforma Agraria *Control of Land Rights of Indigenous Peoples, History of Land Tenure in Indonesia, and the Existence of Customary Law in Agrarian Reform Efforts* 7. Hak Ulayat Masyarakat Hukum Adat sebagai sumber kebijakan pembangunan Hukum Nasional. *The Ulayat Rights of Indigenous Peoples as a source of policy for the development of National Law.* 8. Implementasi Pengakuan Hak Masyarakat Adat Pasca Putusan MK No.35 Tahun 2012 dan Konsepsi hak ulayat masyarakat hukum adat dan hak komunal masyarakat di kawasan tertentu *Implementation of Recognition of the Rights of Indigenous Peoples After the Decision of the Constitutional Court No. 35 of 2012 and the Conception of ulayat rights of indigenous peoples and communal rights of communities in certain areas* 9. Isu-Isu Mutakhir Hukum Agraria (Ambivalensi pengadaan Tanah): a. Orientasi Tata ruang untuk distribusi Kapital b. Masalah Aktual Pelepasan tanah hak ulayat akibat pembangunan infrastruktur Recent Issues in Agrarian Law (Land Acquisition Ambivalence): *a. Spatial Orientation for Capital distribution* *b. Actual Problems Release of customary land rights due to infrastructure development* Eksistensi Hak Masyarakat Adat di wilayah Pesisir, Pulau-Pulai Kecil dan Perbatasan dalam Konteks Hukum Agraria *The Existence of Indigenous Peoples' Rights in Coastal Areas, Small Islands and Borders in the Context of Agrarian Law* 10. Reklamasi dan Implikasinya terhadap Eksistensi Masyarakat Hukum Adat serta Penyelesaian Sengketa Berbasis Kearifan Lokal *Reclamation and its Implications for the Existence of Indigenous Law Communities and Dispute Resolution Based on Local Wisdom*		
Bobot Penilaian	**Aktifitas Partisipatif**	**Hasil Proyek**	**Kognitif/Pengetahuan**

Evaluation Percentage	***Participatory Activities***	***Project Results***	***Cognitive/Knowledge***			
			Tugas ***Assignment***	**Kuis** ***Quiz***	**UTS** ***Mid-Semester Exam***	**UAS** ***Final Semester Exam***
	10	-	20%	-	30%	40%
Media Pembelajaran ***Learning Media***	**Perangkat Lunak:** ***Software:*** 1. Learning management system (lms) Universitas Sari Mulia: https://lms.unism.ac.id/. *Sari Mulia University Learning Management System (lms): https://lms.unism.ac.id/.* 2. Platform pembelajaran online: zoom meeting, google meets, whatsapp. *Online learning platforms: zoom meeting, google meets, whatsapp.* 3. Video pembelajaran. *Tutorial video* **Perangkat Keras:** ***Hardware:*** 1. LCD dan screen. *LCD and screen.* 2. White board dan perangkat penunjang. *White board and supporting devices.* 3. dan alat penunjang pembelajaran lainnya. *Other learning support tools.*					
Pustaka ***References***	**Utama:** ***Primary:*** 1. Undang- Undang Dasar 1945 2. Undang- Undang Nomor 5 Tahun 1960 Tentang Peraturan Dasar Pokok – Pokok Agraria 3. Yulia, Buku Ajar Hukum Adat, Unimal Press, Lhokseumawe, 2016 4. Utomo Laksanto, Hukum Adat, Raja Grafindo Persada, Depok, 2016					
	Pendukung:					

	Additional: 1. https://www.jurnal-doc.com/jurnal/jurnal-hukum-adat-di-indonesia/
Dosen Pengampu ***Supporting Lecturer***	1. Yandi Saputera, SH., MH 2. Yulian Muhtadin, SH., MH
Mata Kuliah Syarat ***Prerequisite Courses***	-

KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR

Minggu Ke- ***Week number***	**CPMK** ***Course Learning Outcome***	**Penilaian** ***Evaluation***		**Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran (Alokasi Waktu); Penugasan** ***Learning Format; Learning Method (Time Allocation); Assignment***		**Bahan Kajian/Materi Pembelajaran** ***Course Material***	**Bobot Penilaian (%)** ***Evaluation Percentage***	**Dosen** ***Lecturer***
		Indikator ***Indicators***	**Kriteria & Bentuk** ***Criteria & Forms***	**Luring** ***Offline Learning***	**Daring** ***Online Learning***			
(1)	**(2)**	**(3)**	**(4)**	**(5)**	**(6)**	**(7)**	**(8)**	**(9)**
I	Mampu memahami dan menjelaskan gambaran umum mengenai Hukum Adat dan perannya terhadap pembangunan Hukum di Indonesia	Ketepatan menghimpun referensi yang berkaitan materi dasar mengenai Hukum Adat dan perannya terhadap pembangunan Hukum di Indonesia	**Kriteria:** Ketepatan dan penguasaan **Bentuk non test:** 1. Ringkasan Hasil rujukan 2. Diskusi	1. **-Bentuk**: Kuliah 2. **Metode**: *Cooperative learning* 3. **TM**: 2 x 50" 4. **E-learning**: https://lms.unism.ac.id/.		1. Tujuan mempelajari Hukum Adat 2. Hukum Adat sebagai hukum yang bersumber dari nilai-nilai asli bangsa Indonesia 3. Hukum Adat sebagai sumber pembangunan hukum Indonesia	5	YU
	Able to understand and explain the general description of Customary Law and its role in the development of Law in	*Accuracy in collecting references related to basic material regarding customary law and its role in the development of law in Indonesia*	***Criteria:*** *Accuracy and mastery* ***Non-test form:*** *• Summary of referral results • Discuss*	***1. Format:*** *Lecture* ***2. Method:*** *Cooperative Learning* ***3. TM****: 2 x 50"* ***4.*** **E-learning**: https://lms.unism.		*1. The purpose of studying Customary Law 2. Customary Law as law that comes from the original values of the Indonesian nation 3. Customary Law as a source of Indonesian legal*		

	Indonesia			ac.id/.		*development*		
II	Mampu memahami hukum Adat menurut para ahli dan UUPA, yuridis dan konstitusional Hukum Adat di Indonesia, serta mampu menjelaskan mengenai sejarah lahirnya hukum adat	1.Menghimpun referensi dan definisi tentang hukum Adat menurut para ahli dan UUPA 2.yuridis dan konstitusional Hukum Adat di Indonesia, serta mampu menjelaskan mengenai sejarah lahirnya hukum adat	**Kriteria:** Ketepatan dan Penguasaan materi **Bentuk non test:** 1. Diskusi	1. **Bentuk**: Kuliah 2. **Metode**: *Cooperative learning* 3. **TM**: 2 x 50" 4. **E-learning**: https://lms.unism.ac.id/.		Hukum Adat di Indonesia 1. Definisi Hukum Adat Menurut Para Ahli dan UUPA 2. Proses Lahirnya Hukum Adat	10	YU
	Able to understand customary law according to experts and UUPA,	*1. Collecting references and definitions of customary law according to experts and the LoGA*	***Criteria:*** *Accuracy and mastery* ***Non-test format:*** *1. Discuss*	***1. Format:*** *Lecture* ***2. Method:*** *Cooperative Learning* ***3. TM****: 2 x 50"*		*Customary Law in Indonesia* *1. Definition of Customary Law According to Experts and the LoGA* *2. The Process of the*		

	juridical and constitutional Customary Law in Indonesia, as well as being able to explain the history of the birth of customary law	*2. juridical and constitutional Customary Law in Indonesia, as well as being able to explain the history of the birth of customary law*		***4.*** **E-learning**: https://lms.unism.ac.id/.		*Birth of Customary Law*		
III	Mampu memahami dan menjelaskan mengenai perkembangan Hukum Adat di Indonesia Pra Kemerdekaan dan Pasca Kemerdekan dan Kristalisasi Asas-Asas Hukum dalam perundang-undangan.	Ketepatan menjelaskan mengenai perkembangan Hukum Adat di Indonesia Pra Kemerdekaan dan Pasca Kemerdekan dan Kristalisasi Asas-Asas Hukum dalam perundang-undangan.	**Kriteria:** Ketepatan dan Penguasaan materi **Bentuk non test:** 1. Diskusi	**1. Bentuk**: Kuliah **2. Metode**: *Cooperative learning* **3. TM**: 2 x 50” **4. E-learning**: https://lms.unism.ac.id/.		Hukum Adat dalam Perkembangannya: 1. Pra kemerdekaan 2. Pasca Kemerdekaan 3. Menurut UUD 1945 (Kristalisasi Asas-Asas Hukum Adat)	10	YU

	Able to understand and explain the development of Customary Law in Pre-Independence and Post-Independence Indonesia and the Crystallization of Legal Principles in legislation.	*Accuracy in explaining the development of Customary Law in Pre-Independence and Post-Independence Indonesia and the Crystallization of Legal Principles in legislation.*	***Criteria:*** *Accuracy and mastery* ***Non-test format:*** *1. Discuss*	***1. Format:*** *Lecture* ***2. Method:*** *Cooperative Learning* ***3. TM****:* *2x 50"* ***4.*** **E-learning**: https://lms.unism.ac.id/.		*Customary Law in Its Development:* *1. Pre independence* *2. Post Independence* *3. According to the 1945 Constitution (Crystallization of Customary Law Principles)*		
IV - V	Mampu memahami dan menjelaskan secara factual bagaimana Penguasaan Hak Atas Tanah Masyarakat Hukum Adat, Sejarah Penguasaan Tanah di Indonesia, dan	Ketepatan dalam menjelaskan secara factual bagaimana Penguasaan Hak Penguasaan Hak Atas Tanah Masyarakat Hukum Adat, Sejarah Penguasaan Tanah di Indonesia, dan Eksistensi Hukum adat dalam Upaya reforma Agraria	**Kriteria:** Ketepatan dan Penguasaan materi **Bentuk non test:** 1. Diskusi	**1. Bentuk**: Kuliah **2. Metode**: *Cooperative learning* **3. TM**: 2x (2x 50")	-	Masyarakat Hukum Adat dan Penguasaan Hak Atas Tanah. 1. Asas Hukum Hak Atas Tanah 2. Lahirnya Hak Milik Atas Tanah Dari Hak Kolektif Ke Hak Individ 3. Sejarah Penguasaan Tanah di Indonesia 4. Eksistensi Hukum adat dalam Upaya reforma Agraria	15	YU

	Eksistensi Hukum adat dalam Upaya reforma Agraria							
	Able to understand and explain factually how the Control of Land Rights of Indigenous Peoples, History of Land Tenure in Indonesia, and the Existence of Customary Law in Agrarian Reform Efforts	*Accuracy in explaining factually how the Control of Rights to Land Rights of Indigenous Peoples, History of Land Tenure in Indonesia, and the Existence of Customary Law in Agrarian Reform Efforts*	***Criteria:*** *Accuracy and mastery* ***Non-test format:*** *1. Discuss*	***1. Form:*** *Lecture* ***2. Method:*** *Cooperative learning* ***3. TM: 2x (****2 x 50")*	-	*Customary Law Community and Land Rights Control.* *1. Legal Principles of Land Rights* *2. The Birth of Property Rights on Land From Collective Rights to Individual Rights* *3. History of Land Tenure in Indonesia* *4. Existence of Customary Law in Agrarian Reform Efforts*		
VI	Mampu memahami dan menjelaskan mengenai Hak Ulayat Masyarakat Hukum Adat	Ketepatan dalam menjelaskan mengenai Hak Ulayat Masyarakat Hukum Adat sebagai sumber kebijakan	**Kriteria:** Ketepatan dan Penguasaan materi **Bentuk non test:** 1. Diskusi	1. **Bentuk**: Kuliah 2. **Metode**: *Cooperative learning* 3. **TM**: 2 x 50" 4. **E-learning**:		1. Hak Ulayat Masyarakat Hukum Adat 2. Hak Ulayat Masyarakat Hukum Adat sebagai sumber kebijakan	10	YU

	sebagai sumber kebijakan pembangunan Hukum Nasional	pembangunan Hukum Nasional		https://lms.unism.ac.id/.		pembangunan Hukum Nasional		
	Able to understand and explain about the Ulayat Rights of Indigenous Peoples as a source of policy for the development of National Law	*Accuracy in explaining the Ulayat Rights of Indigenous Peoples as a source of policy for the development of National Law*	***Criteria:*** *Accuracy and mastery* ***Non-test format:*** *1. Discuss*	***1. Format:*** *Lecture* ***2. Method:*** *Cooperative Learning* ***3. TM****:* *2 x 50"* ***4.*** **E-learning**: https://lms.unism.ac.id/		*1. Ulayat Rights of Indigenous Peoples* *2. The Ulayat Rights of Indigenous Peoples as a source of policy for the development of National Law*		
VII	Mengetahui dan memahami dampak kebijakan publik dan konsesi terhadap Eksistensi Masyarakat Hukum Adat di Indonesia,	Mahasiswa mampu menjelaskan Tentang dampak kebijakan publik dan konsesi terhadap Eksistensi Masyarakat Hukum Adat di Indonesia, serta menganalisa dan berpikir kritis bagaimana	**Kriteria:** Ketepatan dan Penguasaan materi **Bentuk non test:** 1. Diskusi 2. Presentasi	**1. Bentuk**: Kuliah **2. Metode**: *Cooperative learning* **3. TM**: 2x (2x 50") **4. E-learning**: https://lms.unism.ac.id/. **5. Tugas 1** : Membuat		1. Dampak Kebijakan publik dan konsesi-konsesi terhadap arah Kepastian Hukum dan Perlindungan Masyarakat Adat	7	YU

	serta menganalisa dan berpikir kritis bagaimana Implementasi Kebijakan Hukum Tanah nasional terhdap Perlindungan Hak Masyarakat Hukum Adat	Implementasi Kebijakan Hukum Tanah nasional terhdap Perlindungan Hak Masyarakat Hukum Adat		makalah Menganalisis contoh kasus tentang Implementasi Kebijakan Hukum Tanah nasional terhadap Perlindungan Hak Masyarakat Hukum Adat.				
	Knowing and understanding the impact of public policies and concessions on the Existence of Indigenous Law Communities in Indonesia, as well as analyzing and critically thinking how the Implementati	*Students are able to explain the impact of public policies and concessions on the existence of indigenous peoples in Indonesia, as well as analyze and think critically about the implementation of national land law policies on the protection of the rights of indigenous peoples.*	***Criteria:*** *Accuracy and mastery* ***Non-test format:*** *1. Discuss* *2. Presentation*	***1. Format:*** *Lecture* ***2. Method:*** *Cooperative Learning* ***3. TM****: 2x(2x 50")* ***4.*** **E-learning**: https://lms.unism.ac.id/ ***5.*** *Task 1: Writing a paper. Analyzing case examples regarding the Implementation of the*		*1. Impact of public policies and concessions on the direction of Legal Certainty and Protection of Indigenous Peoples*		

	on of the National Land Law Policy on the Protection of the Rights of Indigenous Peoples			*National Land Law Policy on the Protection of the Rights of Indigenous Peoples.*				
VIII	**UjianTengah Semester**							
IX	Mengetahui dan memahami dampak kebijakan publik dan konsesi terhadap Eksistensi Masyarakat Hukum Adat di Indonesia, serta menganalisa dan berpikir kritis bagaimana Implementasi Kebijakan Hukum Tanah nasional terhdap	Mahasiswa mampu menjelaskan Tentang dampak kebijakan publik dan konsesi terhadap Eksistensi Masyarakat Hukum Adat di Indonesia, serta menganalisa dan berpikir kritis bagaimana Implementasi Kebijakan Hukum Tanah nasional terhdap Perlindungan Hak Masyarakat Hukum Adat	**Kriteria:** Ketepatan dan Penguasaan materi **Bentuk non test:** 3. Diskusi 4. Presentasi	**1. Bentuk**: Kuliah **2. Metode**: *Cooperative learning* **3. TM**: 2x (2x 50") **4. E-learning**: https://lms.unism.ac.id/. **5. Tugas 1** : Membuat makalah Menganalisis contoh kasus tentang Implementasi Kebijakan Hukum Tanah nasional terhadap Perlindungan Hak		1. Pengakuan Setengah Hati Hukum Adat dalam Hukum Agraria Nasional	8	YS

	Perlindungan Hak Masyarakat Hukum Adat			Masyarakat Hukum Adat.				
	Knowing and understanding the impact of public policies and concessions on the Existence of Indigenous Law Communities in Indonesia, as well as analyzing and critically thinking how the Implementation of the National Land Law Policy on the Protection of the Rights of Indigenous Peoples	*Students are able to explain the impact of public policies and concessions on the existence of indigenous peoples in Indonesia, as well as analyze and think critically about the implementation of national land law policies on the protection of the rights of indigenous peoples.*	***Criteria:*** *Accuracy and mastery* ***Non-test format:*** *3. Discuss* *4. Presentation*	***1. Format:*** *Lecture* ***2. Method:*** *Cooperative Learning* ***3. TM****: 2x(2x 50")* **4. E-learning**: https://lms.unism.ac.id/ ***5.*** *Task 1: Writing a paper. Analyzing case examples regarding the Implementation of the National Land Law Policy on the Protection of the Rights of Indigenous Peoples.*		*1. Half-Hearted Recognition of Customary Law in National Agrarian Law*		
X - XI	Mampu memahami	Ketepatan menjelaskan	**Kriteria:** Ketepatan dan	**1. Bentuk**: Kuliah		1. Implementasi Pengakuan Hak	10	YS

	dan menjelaskan bagaimana implementasi pengelolaan Hutan Adat pasca Putusan MK No. 35 Tahun 2012 Tentang Hutan Adat serta memahami dan berpikir kritis tentang biasnya pemaknaan hak ulayat dan hak komunal dalam meletakkan masyarakat hukum adat sebagai subjek hukum	mengenai menjelaskan implementasi pengelolaan Hutan Adat pasca Putusan MK No. 35 Tahun 2012 Tentang Hutan Adat serta memahami dan berpikir kritis tentang biasnya pemaknaan hak ulayat dan hak komunal dalam meletakkan masyarakat hukum adat sebagai subjek hukum	Penguasaan materi **Bentuk non test:** 1. Diskusi	**2. Metode**: *Cooperative learning* **3. TM**: 2x(2 x 50") **4. E-learning**: https://lms.unism.ac.id/.		Masyarakat Adat Pasca Putusan MK No.35 Tahun 2012 2. Konsepsi hak ulayat masyarakat hukum adat dan hak komunal masyarakat di kawasan tertentu		
	Able to understand and explain how the	*Accuracy in explaining the implementation of customary forest*	***Criteria:*** *Accuracy and mastery*	***1. Format:*** *Lecture* ***2. Method:*** *Cooperative*		*1. Implementation of Recognition of the Rights of Indigenous Peoples After the*		

	implementation of customary forest management after the Constitutional Court Decision No. 35 of 2012 concerning Customary Forests and understand and think critically about the bias in the meaning of ulayat rights and communal rights in placing indigenous peoples as legal subjects	*management after the Constitutional Court Decision No. 35 of 2012 concerning Customary Forests and understand and think critically about the bias in the meaning of ulayat rights and communal rights in placing indigenous peoples as legal subjects*	***Non-test format:*** *1. Discuss*	*Learning* **3.** ***TM****: 2x(2 x 50")* **4. E-learning**: https://lms.unism.ac.id/		*Constitutional Court Decision No. 35 of 2012* *2. Conception of ulayat rights of customary law communities and communal rights of communities in certain areas*		
XII - XIII	Mampu memahami dan menjelaskan mengenai	Ketepatan memahami dan menganalisa mengenai aktualisasi	**Kriteria:** Ketepatan dan Penguasaan materi **Bentuk non**	**1. Bentuk**: Kuliah **2. Metode**: *Cooperative learning*	-	Isu-Isu Mutakhir Hukum Agraria (Ambivalensi pengadaan Tanah): 1. Orientasi Tata	10	YS

	aktualisasi Reforma Agraria dalam upaya pembangunan Infrastruktur .Eksistensi Masyarakat Hukum Adat yang adadi wilayah pesisir dan Pulau-Pulau Kecil serta mengenai Pengelolaan dan Pemanfaatan Wilayah Pesisir dan PulauPulau Kecil dalam Mengakomodir Kepentingan Masyarakat Adat	Reforma Agraria dalam upaya pembangunan Infrastruktur.Eksistensi Masyarakat Hukum Adat yang adadi wilayah pesisir dan Pulau-Pulau Kecil serta mengenai Pengelolaan dan Pemanfaatan Wilayah Pesisir dan PulauPulau Kecil dalam Mengakomodir Kepentingan Masyarakat Adat	**test:** 1.Diskusi	**3. TM**: 2x(2x 50") **4. E-learning**: https://lms.unism.ac.id/		ruang untuk distribusi Kapital 2. Masalah Aktual Pelepasan tanah hak ulayat akibat pembangunan infrastruktur Eksistensi Hak Masyarakat Adat di wilayah Pesisir, Pulau-Pulai Kecil dan Perbatasan dalam Konteks Hukum Agraria		
	Able to understand and explain about the actualization	*Accuracy in understanding and analyzing the actualization of Agrarian Reform*	***Criteria:*** *Accuracy and mastery* ***Non-test***	**1. Format:** Lecture **2. Method:** Cooperative learning	-	*Recent Issues in Agrarian Law (Land Acquisition Ambivalence):* *1. Spatial orientation*		

	of Agrarian Reform in infrastructure development efforts. The existence of Indigenous Law Communities in coastal areas and Small Islands as well as regarding the Management and Utilization of Coastal Areas and Small Islands in Accommodating the Interests of Indigenous Peoples	*in infrastructure development efforts. The existence of Customary Law Communities in coastal areas and Small Islands as well as regarding the Management and Utilization of Coastal Areas and Small Islands in Accommodating the Interests of Indigenous Peoples*	***format:*** *1. Discuss*	**3. TM:** 2x(2x 50") **4. E-learning**: https://lms.unism.ac.id/		*for capital distribution* *2. Actual Problems Release of customary land rights due to infrastructure development* *The Existence of Indigenous Peoples' Rights in Coastal Areas, Small Islands and Borders in the Context of Agrarian Law*		

XIV - XV	Mampu memahami dan menjelaskan tentang kasus reklamasi dan dampaknya terhadap Eksistensi Masyarakat Hukum serta menjelaskan Penyelesaian Sengketa berbasis kearifan lokal	Ketepatan memahami dan menganalisa tentang tentang kasus reklamasi dan dampaknya terhadap Eksistensi Masyarakat Hukum serta menjelaskan Penyelesaian Sengketa berbasis kearifan lokal	**Kriteria:** Ketepatan dan Penguasaan materi **Bentuk non test:** 1.Diskusi	**1. Bentuk**: Kuliah **2. Metode**: *Cooperative learning* **3. TM**: 2x(2 x 50") **4. E-learning**: https://lms.unism.ac.id/.		1. Reklamasi dan Implikasinya terhadap Eksistensi Masyarakat Hukum Adat 2. Penyelesaian Sengketa Berbasis Kearifan Lokal	10	YS
	Able to understand and explain about reclamation cases and their impact on the existence of the legal community and explain dispute resolution	*Accuracy in understanding and analyzing the reclamation case and its impact on the existence of the legal community and explaining dispute resolution based on local wisdom*	***Criteria:*** *Accuracy and mastery* ***Non-test format:*** *1. Discuss*	***1. Format:*** *Lecture* ***2. Method:*** *Cooperative Learning* ***3. TM****: 2x(2 x 50")* **4. E-learning**: https://lms.unism.ac.id/		*1. Reclamation and its Implications for the Existence of Indigenous Law Communities* *2. Dispute Resolution Based on Local Wisdom*		

	based on local wisdom							
XVI	**Ujian Akhir Semester** ***Final Exam***							

KONTRAK PEMBELAJARAN

	UNIVERSITAS SARI MULIA **FAKULTAS HUMANIORA** **PROGRAM STUDI HUKUM** **TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

KONTRAK PEMBELAJARAN
Learning Contract

MATA KULIAH ***Course***	Nama MK *Course Name*	Hukum Adat *Customary law*
	Kode *Code*	HKU07
	Bobot (SKS) *Credit*	2 SKS
	Semester *Semester*	3 (Ganjil) *(Odd)*

DESKRIPSI MATA KULIAH
Course's Description

Mata kuliah Hukum Adat ini merupakan mata kuliah wajib yang ditawarkan pada mahasiswa yang menempuh semester III. Mata kuliah ini memberikan pemahaman kepada mahasiswa tentang Hukum Adat yang mendasar dan aktual tertentu dalam Konteks Hak Atas Tanah , baik dalam lapisan filsafat, teori maupun dogmatik hukum, yang secara aksiologis bermanfaat bagi praktik Hukum Agraria di Indonesia.
This Customary Law course is a compulsory subject offered to students taking the third semester. This course provides students with an understanding of certain basic and actual Customary Laws in the Context of Land Rights, both in terms of philosophy, theory and legal dogmatics, which are axiologically useful for the practice of Agrarian Law in Indonesia.

CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL)
Graduates Learning Outcome

CPL 1	Berkontribusidalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; *Contribute to improving the quality of community life, nationhood, state, and the advancement of civilization based on Pancasila;*
CPL 2	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; *Obeying the law and discipline in the life of society and state*
CPL 3	Mampu menerapkan pemikiran logis kritis sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatika dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya *Able to apply systematic and innovative critical logical thinking in the context of the development or implementation of science and technology that is intifying and applying humanities values in accordance with their area of expertise*
CPL 4	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi,gagasan,desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi *Able to examine the implications of the development or implementation of technological sciences that pay attention to and apply the value of the humanities in accordance with their expertise based on rules, procedures and scientific ethics in order to produce solutions, ideas, designs or art criticism, compile*

	scientific descriptions of the results of their studies in the form of thesis or final task report, and upload them on the college website
CPL 5	Mampu menerapkan ilmu hukum dengan memanfaatkan IPTEKS untuk menghasilkan keputusan yang berkepastian hukum, berkeadilan dan bermanfaat bagi masyarakat *Able to apply legal science by utilizing science and technology to produce decisions that are legal, equitable and beneficial to the community*
CPL 6	Mampu memberikan nasihat hukum melalui konsultasi dan bantuan hukum kepada masyarakat. *Able to provide legal advice through consultation and legal assistance to the community.*
CPL 7	Mampu membuat tulisan hukum berupa legal kontrak, legal drafting, legal opinion, legal memorandum, legal advis, dan legal reasioningsertastudikasus. *Able to make legal writing in the form of legal contract, legal drafting, legal opinion, legal memorandum, legal advising, and legal reasioning and case studies.*
CPL 8	Mampu memberikan penyuluhan hukum kepada masyarakat. *Able to provide legal counseling to the community.*
CPL 9	Menguasai dan memahami hakekat Tuhan, manusia dan kehidupan sesuai dengan tuntutan ilmu pengetahuan . *Mastering and understanding the essence of God, man and life according to the demands science.*
CPL 10	Menguasai konsep teoritis dan prinsip hukum dan dapat memanfaatkan Ilmu Pengetahuan, Teknologi dan Seni (IPTEKS) yang berorientasi pada kecakapan hidup untuk menghadapi perkembangan hukum di masyarakat *Mastering theoretical concepts and legal principles and being able to utilize Science, Technology and Art (SCIENCE AND TECHNOLOGY) oriented to life skills to Facing legal developments in society*
CPL 11	Menguasai konsep teoritis dan prinsip hukum untuk menyelesaikan berbagai masalah hukum di masyarakat. *Mastering theoretical concepts and legal principles to solve a variety of problems law in society.*
CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK) ***Course Learning Outcome***	
CPMK 1	Mahasiswa menjadi ilmuan hukum khususnya isu-isu tentang Eksistensi Hukum Adat yang mendasar dan actual *Students become legal scientists, especially issues regarding the existence of basic and actual customary law*
CPMK 2	Mampu menunjung tinggi nilai kemanusiaan, berkontribusi dalam meningkatkan mutu kehidupan, menghargai keanekaragaman,bekerjasama, dan peka terhadap masyarakat dan bernegara, serta disiplin *Able to uphold human values, contribute to improving the quality of life, respect diversity, cooperate, and be sensitive to society and the state, as well as discipline*
CPMK 3	Mampu menginternalisasikan nilai, norma dan hukum, menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur, dan mengkajiimplikasi pengembangan atau implementasi ilmu hukum, dengan memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai denganetika ilmiahMampu menginternalisasikan nilai, norma dan hukum, menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur, dan mengkajiimplikasi pengembangan atau implementasi ilmu hukum, dengan memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai denganetika ilmiah *Able to internalize values, norms and laws, demonstrate independent, quality, and measurable performance, and examine the implications of the development or implementation of legal science, by paying attention to and applying humanities values in accordance with scientific ethics Able to internalize values, norms and laws, demonstrate independent, quality, and measurable performance, and*

	examine the implications of the development or implementation of the science of law, taking into account and applying the values of the humanities in accordance with scientific ethics
CPMK 4	Menjadi profesional hukum yang mampu membuat sebuah formalisi hukum yang merujuk pada nilai-nilai kearifan lokal Bangsa Indonesia *Become a legal professional who is able to make a legal formalization that refers to the values of local wisdom of the Indonesian natio*
CPMK 5	Bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja, menyusun konsep penyelesaian masalah/ kasus hukum melalui penerapan metodeberpikir yuridik berdasarkan pengetahuan teoritik tentang sumber, asas, prinsip, dan norma hukum dari berbagai bidang HukumPositif Indonesia, yang merupakan keahlian dasar untuk menjalankan profesi hukum *Responsible for the achievement of work results, drafting the concept of solving legal problems/cases through the application of juridical thinking methods based on theoretical knowledge about legal sources, principles, principles, and norms from various fields of Indonesian Positive Law, which are basic skills to carry out the legal profession*
MATERI PEMBELAJARAN ***Study Material***	
1	- Tujuan mempelajari Hukum Adat - Hukum Adat sebagai hukum yang bersumber dari nilai-nilai asli bangsa Indonesia - Hukum Adat sebagai sumber pembangunan hukum Indonesia *- The purpose of studying Customary Law* *- Customary Law as law that comes from the original values of the Indonesian nation* *- Customary Law as a source of Indonesian legal development*
2	- Hukum Adat di Indonesia - Definisi Hukum Adat Menurut Para Ahli dan UUPA - Proses Lahirnya Hukum Adat *- Customary Law in Indonesia* *- Definition of Customary Law According to Experts and the LoGA* *- The Birth Process of Customary Law*
3	- Hukum Adat dalam Perkembangannya: - Pra kemerdekaan - Pasca Kemerdekaan - Menurut UUD 1945 (Kristalisasi Asas-Asas Hukum Adat) *- Customary Law in Its Development:* *- Pre independence* *- Post Independence* *- According to the 1945 Constitution (Crystallization of Customary Law Principles)*
4	- Masyarakat Hukum Adat dan Penguasaan Hak Atas Tanah. - Asas Hukum Hak Atas Tanah - Lahirnya Hak Milik Atas Tanah Dari Hak Kolektif Ke Hak Individu - Sejarah Penguasaan Tanah di Indonesia - Eksistensi Hukum adat dalam Upaya reforma Agraria *- Customary Law Community and Land Rights Control.* *- Legal Principles of Land Rights* *- The Birth of Property Rights on Land From Collective Rights to Individual*

	Rights *- History of Land Tenure in Indonesia* *- Existence of Customary Law in Agrarian Reform Efforts*
5	- Hak Ulayat Masyarakat Hukum Adat - Hak Ulayat Masyarakat Hukum Adat sebagai sumber kebijakan pembangunan Hukum Nasional *- Ulayat Rights of Indigenous Peoples* *- Ulayat Rights of Indigenous Peoples as a source of National Law development policy*
6	- Dampak Kebijakan publik dan konsesi-konsesi terhadap arah Kepastian Hukum dan Perlindungan Masyarakat Adat - Pengakuan Setengah Hati Hukum Adat dalam Hukum Agraria Nasional *- Impact of public policies and concessions on the direction of Legal Certainty and Protection of Indigenous Peoples* *- Half-Hearted Recognition of Customary Law in National Agrarian Law*
7	- Implementasi Pengakuan Hak Masyarakat Adat Pasca Putusan MK No.35 Tahun 2012 - Konsepsi hak ulayat masyarakat hukum adat dan hak komunal masyarakat di kawasan tertentu *- Implementation of Recognition of the Rights of Indigenous Peoples After the Constitutional Court Decision No. 35 of 2012* *- Conception of ulayat rights of customary law communities and communal rights of communities in certain areas*
8	- Isu-Isu Mutakhir Hukum Agraria (Ambivalensi pengadaan Tanah): - Orientasi Tata ruang untuk distribusi Kapital - Masalah Aktual Pelepasan tanah hak ulayat akibat pembangunan infrastruktur - Eksistensi Hak Masyarakat Adat di wilayah Pesisir, Pulau-Pulai Kecil dan Perbatasan dalam Konteks Hukum Agraria *- Current Issues of Agrarian Law (Land Acquisition Ambivalence):* *- Spatial orientation for capital distribution* *- Actual Problems Release of customary land rights due to infrastructure development* *- The Existence of Indigenous Peoples' Rights in the Coastal Area, Small Islands and Borders in the Context of Agrarian Law*
9	- Reklamasi dan Implikasinya terhadap Eksistensi Masyarakat Hukum Adat - Penyelesaian Sengketa Berbasis Kearifan Lokal *- Reclamation and its Implications for the Existence of Indigenous Law Communities* *- Local Wisdom-Based Dispute Resolution*
PUSTAKA UTAMA ***Primary References***	
1.	Undang- Undang Dasar 1945
2.	Kitab Undang- Undang Hukum Perdata
3.	Undang- Undang Nomor 5 Tahun 1960 Tentang Peratuiran Dasar Pokok –Pokok Agraria
4.	Yulia, Buku Ajar Hukum Adat, Unimal Press, Lhokseumawe, 2016
5.	Utomo Laksanto, Hukum Adat, Raja Grafindo Persada, Depok, 2016
PUSTAKA PENDUKUNG	

Additional References	
1.	https://www.jurnal-doc.com/jurnal/jurnal-hukum-adat-di-indonesia/

MATA KULIAH SYARAT ***Prerequisite Courses***	-

MEDIA PEMBELAJARAN ***Learning Media***	
Perangkat Lunak *Software*	1. Learning management system (lms) Universitas Sari Mulia: https://lms.unism.ac.id/. *Sari Mulia University Learning Management System (lms): https://lms.unism.ac.id/.* 2. Platform pembelajaran online: zoom meeting, google meets, google form, whatsapp. *Online learning platforms: zoom meeting, google meets, google form, whatsapp.* 3. Video pembelajaran. *Tutorial Video*
Perangkat Keras *Hardware*	1. LCD dan screen. *LCD and screen.* 2. White board dan perangkat penunjang. *White board and supporting devices.* 3. Phantom dan alat penunjang pembelajaran lainnya. *Phantom and other learning support tools.*

BOBOT PENILAIAN ***Evaluation Percentage***	Partisipatif : 10% Penugasan : 20% *Assignment:* Ujian Tengah Semester : 30% Ujian Akhir Semester : 40% *Final Exam*
DOSEN PENGAMPU ***Supporting Lecturer***	1. Yulian Muhtadin, SH., MH 2. Yandi Saputera, SH., MH

KETENTUAN TAMBAHAN ***Additional Terms***	
1.	Mahasiswa harus hadir 15 menit sebelum kegiatan pembelajaran dilaksanakan. *Students must be present 15 minutes before the learning activity is carried out.*
2.	Mahasiswa harus memperhatikan etika dalam pembelajaran dengan tidak melakukan pembelajaran daring di tempat tidur. *Students must pay attention to ethics in learning by not doing online learning in bed.*
3.	Mahasiswa harus menggunakan nama asli dan membuka video ketika kegiatan perkuliahan berlangsung. *Students must use their real names and open the video during lecture activities.*
4.	Mahasiswa yang ingin izin harus menyertakan alasan yang jelas, dengan mengirim bukti alasan izin kepada dosen pengajar saat perkuliahan berlangsung minimal 30menit sebelum perkuliahan dimulai
5.	Jumlah Kehadiran minimal 75 % untuk syarat mengikuti UAS

JADWAL PEMBELAJARAN
Learning Schedule

Hari/Tanggal ***Date***	**Waktu (WITA)** ***Time***	**Dosen Pengampu** ***Supporting Lecturer***

Banjarmasin, 21 September 2023

Dosen Pengembang RPS,

Yandi Saputera, SH., MH
NIK. 1166112019176

Mahasiswa PJMK
Hukum Adat

(……...)
NIM.

Mengetahui,
Ketua Prodi Hukum

Muhammad Mahendra Abdi , SH., MH
NIK. 1166032018123

RENCANA TUGAS MAHASISWA

	UNIVERSITAS SARI MULIA **FAKULTAS HUMANIORA** **PROGRAM STUDI HUKUM** **TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

RENCANA TUGAS MAHASISWA
Student Assignment Plan

MATA KULIAH ***Course***	Hukum Adat *Customary law*				
KODE ***Codde***	HKU07	**Bobot (SKS)** ***Credit***	2	**Semester**	3 (Ganjil) *(Odd)*
DOSEN PENGAMPU ***Supporting Lecturer***	1. Yulian Muhtadin, SH., MH 2. Yandi Saputera, SH., MH				

BENTUK TUGAS ***Assignment Format***	**WAKTU PENGERJAAN TUGAS** ***Assignment deadline***
Makalah *Papper*	1 minggu *1 weeks*

JUDUL TUGAS
Assignment Title

Tugas 1: Membuat makalah menganalisis contoh kasus tentang Implementasi Kebijakan Hukum Tanah nasional terhadap Perlindungan Hak Masyarakat Hukum Adat
Making a paper analyzing case examples on the Implementation of the National Land Law Policy on the Protection of the Rights of Indigenous Peoples

CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)
Course Learning Outcome

Mampu menganalisis kasus terkini tentang Implementasi Kebijakan Hukum Tanah nasional terhadap Perlindungan Hak Masyarakat Hukum Adat.

Able to analyze recent cases regarding the Implementation of the National Land Law Policy on the Protection of the Rights of Indigenous Peoples.

DESKRIPSI TUGAS
Assignment Description

Tugas ini merupakan bentuk dari perwujudan Mata Kuliah Hukum Adat. Pada penugasan ini, mahasiswa akan membuat makalah mengenai analisis contoh kasus terkini tentang Implementasi Kebijakan Hukum Tanah nasional terhadap Perlindungan Hak Masyarakat Hukum Adat.Dalam tugas ini diharapkan mampu mengembangkan pemikiran, penalaran dalam menganalisa suatu kasus, dengan format makalah.

This assignment is a form of embodiment of the Customary Law Course. In this assignment, students will write a paper on the analysis of the latest case examples regarding the Implementation of the National Land Law Policy on the Protection of the Rights of Indigenous Peoples.

METODE PENGERJAAN TUGAS
Assignment execution method

Tahap Persiapan:
Preparation Phase:

1. Memahami tentang Implementasi Kebijakan Hukum Tanah nasional terhadap Perlindungan Hak Masyarakat Hukum Adat

Understand the Implementation of the National Land Law Policy on the Protection of the Rights of Indigenous Peoples

2. Mencari refrensi atau bahan bacaan terkait makalah yang akan di buat.
   Looking for references or reading materials related to the paper to be made

Tahap Pelaksanaan:

Implementation phase:

1. Membuat makalah dengan format latar belakang, rumusan masalah, manfaat penulisan, tujuan penulisan, pembahasan, dan kesimpulan serta saran.
   Create a paper with background format, problem formulation, writing benefits, writing purpose, discussion, and conclusions and suggestions.
2. Mengirimkan Softfile melalui email kepada semua dosen pengampu
   Send Softfile by email to all lecturers

Tahap Evaluasi:

Evaluation Phase:

1. Mempresentasikan makalah kepada seluruh dosen pengampu secara bersamaan dan terjadwal
   Presenting papers to all lecturers simultaneously and scheduled

BENTUK DAN FORMAT LUARAN

Design and Output Format

Obyek Garapan

Makalah tentang Implementasi Kebijakan Hukum Tanah nasional terhadap Perlindungan Hak Masyarakat Hukum Adat

Paper on the Implementation of the National Land Law Policy on the Protection of the Rights of Indigenous Peoples

INDIKATOR, KRITERIA, DAN BOBOT PENILAIAN

Indicators, Criteria, and Evaluation Percentage

1. Ringkasan analisis (bobot 20%)

Summary of analysis (weight 20%)

Memahami tentang Makalah tentang Implementasi Kebijakan Hukum Tanah nasional terhadap Perlindungan Hak Masyarakat Hukum Adat..

2. Makalah (bobot 50%)

Papper (weight 20%)

Ketepatan pemahaman tentang Implementasi Kebijakan Hukum Tanah nasional terhadap Perlindungan Hak Masyarakat Hukum Adat

3. Presentasi Makalah (bobot 30%)

Paper Presentation (weight 30%)

Jelas dan konsisten, sederhana dan inovatif, menampilkan gambar, tulisan menggunakan font yang mudah dibaca, jika diperlukan didukung dengan gambar dan video clip yang relevan. Selain itu juga, penilaian presentasi juga diberikan meliputi bahasa komunikatif, penguasaan materi, penguasaan audiensi, pengendalian waktu (15 menit presentasi + 5 menit diskusi), kejelasan dan ketajaman paparan, penguasaan media presentasi.

Clear and consistent, simple and innovative, display images, writing using easy-to-read fonts, if needed supported with relevant images and video clips. In addition, presentation assessment is also given including communicative language, material mastery, audience mastery, time control (15 minutes of presentation + 5 minutes of discussion), clarity and sharpness of exposure, mastery of presentation media.

JADWAL PELAKSANAAN

Implementation Schedule

1. Tahap Persiapan	

Preparation Phase 2. Tahap Pelaksanaan *Implementation Phase*	

KETENTUAN LAINNYA
Other Terms

1. Makalah yang telah di presentasekan dan apabila mendapatkan revisi maka diperbaiki.
   Papers that have been presented and if they get revisions then corrected.
2. Makalah yang telah di revisi Softfile dikirimkan kembali melalui email kepada semua dosen pengampu.
   Softfile revised papers are sent back by email to all lecturers

DAFTAR RUJUKAN
References

1. Undang- Undang Dasar 1945
2. Undang- Undang Nomor 5 Tahun 1960 Tentang Peratuiran Dasar Pokok –Pokok Agraria
3. Yulia, Buku Ajar Hukum Adat, Unimal Press, Lhokseumawe, 2016
4. Utomo Laksanto, Hukum Adat, Raja Grafindo Persada, Depok, 2016
5. https://www.jurnal-doc.com/jurnal/jurnal-hukum-adat-di-indonesia/

RUBRIK PENILAIAN

ASSESSMENT RUBRIC

No	Kriteria	Skor	Indikator
1.	Sangat Kurang *Very less*	< 55	Tidak ada ide yang jelas untuk menyelesaikan masalah *There is no clear idea to solve the problem*
2.	Kurang *Not enough*	55 – 64,9	Ada ide yang dikemukakan, namun kurang sesuai dengan permasalahan *There are ideas put forward, but they don't fit the problem*
3.	Cukup *Enough*	65 – 74,9	Ide yang dikemukakan jelas dan sesuai, namun kurang inovatif *The ideas presented are clear and appropriate, but less innovative*
4.	Baik *Well*	75 – 85	Ide yang dikemukakan jelas, mampu menyelesaikan masalah, inovatif, cakupan tidak terlalu luas *The ideas put forward are clear, able to solve problems, innovative, not too broad in scope*
5	Sangat Baik *Very good*	> 85	Ide jelas, sesuai dan mampu menyelesaikan masalah dengan cakupan luas *Ideas are clear, appropriate and able to solve problems with a wide scope*

No	Kriteria	Skor	Indikator
1.	Sangat Kurang *Very less*	< 55	Tidak ada organisasi yang jelas. Fakta tidak digunakan untuk mendukung pernyataan. Isinya tidak akurat atau terlalu umum. Pendengar tidak belajar apapun atau kadang menyesatkan *There is no clear organization. Facts are not used to support statements. The content is inaccurate or too general. Listeners don't learn anything or sometimes mislead*
2.	Kurang *Not enough*	55 – 64,9	Cukup fokus, namun bukti kurang mencukupi untuk digunakan dalam menarik kesimpulan. Isinya kurang akurat, karena tidak ada data faktual, tidak menambah pemahaman pendengar *Sufficient focus, but insufficient evidence to use in drawing conclusions. The content is less accurate, because there is no factual data, it does not add to the listener's understanding*
3.	Cukup *Enough*	65 – 74,9	Presentasi mempunyau fakus dan menyajikan beberapa bukti yang mendukung kesimpulan-kesimpulan. Isi secara umum akurat, tetapi tidak lengkap. Para pendengar bisa mempelajari beberapa fakta yang tersirat, tetapi tidak menambah wawasan baru *The presentation has a focus and presents some evidence to support the conclusions. Content is generally accurate, but* *incomplete. Listeners can learn some implied facts, but not add new insights*
4.	Baik *Well*	75 – 85	Presentasi terorganisasi dengan baik dan menyajikan fakta yang menyakinkan untuk mendukung kesimpulan-kesimpulan. Isi akurat dan lengkap. Para pendengar menambah wawasan baru tentang topik tersebut *The presentation is well organized and presents convincing facts to support conclusions. Contents are accurate and complete. Listeners add new insight on the topic*

5	Sangat Baik *Very good*	> 85	Presentasi terorganisasi dengan menyajikan fakta yang didukung oleh contoh yang telah dianalisis sesuai konsep. Isi mampu menggugah pendengar untuk mengembangkan pikiran *An organized presentation by presenting facts supported by examples that have been analyzed according to the concept. Content can inspire listeners to develop their minds*